**Частное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад №145 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

***ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ЛОГОРИТМИКЕ «ВЕСЕЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»***

Разработала:

воспитатель

Ваганова Н.Н.

2019 год

**«Веселое путешествие»**

**Цель:**

Включать в организованную образовательную деятельность логоритмику с детьми младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
2. Воспитывать интерес к стихам, к пальчиковым играм.

**Материалы:** музыкальный центр,песенки-игры Е. Железновой, 2 столика, стульчики по количеству детей, маленькие мягкие подушечки, игрушки обитателей моря, игрушки обитателей южных стран, игрушка мышка.

**Ход ООД**:

*(Дети вместе с воспитателем заходят в зал, встают в кружок)*

Воспитатель: Ребята, я хочу вас пригласить в путешествие. Это путешествие не простое, а сказочное. Но сначала сделаем разминку.

1. **Песенка-игра по методике Железновых «Разминка»**

*(Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом)*

Головами покиваем

Носиками помотаем

И зубами постучим

И немножко помолчим

*(Прижимаем указательные пальцы к губам и выдыхаем «тсс…»)*

Плечиками мы покрутим

*(Поставив пальцы на плечи, вращаем плечами)*

И про ручки не забудем

Пальчиками потрясём

И немножко отдохнём

*(Наклонившись, качаем руками «чтобы ручки отдохнули»)*

Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть поприседаем

Ножку ножкой подобьём

*(Прыгаем на месте или ритмично хлопаем в ладоши)*.

И с начала всё начнём…

Воспитатель: Вот мы и готовы. А поедим мы с вами на автобусе. *(Раздать подушки, садятся*). Поехали.

1. **Песенка-игра по методике Железновых «Автобус»**

Вот мы в автобусе сидим (*Сидим на коленях)*И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

*(Смыкаем пальцы рук «окошечком», смотрим в него, поворачиваясь в одну и в другую стороны)*

Всё глядим! Глядим назад, глядим вперёд  
Вот так вот, вот так вот

*(«Скручивания» в одну и другую сторону, смотрим из-под ладони)*Ну что ж автобус не везёт  
Не везёт?*(Пожимаем плечами)*Колёса закружились

*(Выполняем круговые движения руками впереди от себя)*Вот так вот, вот так вот  
Вперёд мы покатились  
Вот так вот! А щётки по стеклу шуршат

*(Качаем согнутыми в локтях руками перед лицом, имитируем движение дворников)*

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик Все капельки смести хотят  
Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим*(Крутим руль и бибикаем)*Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,  
Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт (Т*рясем плечами)*  
Вот так вот, вот так вот  
Мы едем-едем всё вперёд  
Вот так вот! *(На проигрыше идем, крутим руль)*

Мы громко-громко все гудим  
Бип-бип-бип!

Воспитатель: Молодцы, присаживаемся на стульчики, за стол. Вот мы приехали на берег голубого моря. Посмотрите, кто нас здесь встречает. *(Показываю игрушки обитателей моря)*. Посмотрите, какие они интересные. *(Рассматривают)*. Они очень веселые и приглашают нас на веселый танец.

1. **Песенка-игра по методике Железновых «Ветер дует, задувает»**

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

*(Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены «крона пальмы». Раскачиваем руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти).*

Ветер дует, задувает,

Пальму в стороны качает.

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

*(Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены «клешни». Шевелим ими.)*

Чайка над водой летает

*(Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны «крылья»; машем ими в воздухе).*

И за рыбками ныряет.

*(Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем волнообразные движения)*.

Чайка над водой летает

И за рыбками ныряет.

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

Под водой на глубине

Крокодил лежит на дне.

Под водой на глубине

*(Ладони основаниями прижаты друг к другу; пальцы согнуты «зубы». Лёжа на тыльной стороне одной из рук, «открываем и закрываем рот» крокодила).*

Крокодил лежит на дне.

*(Перевернув руки на другую сторону, повторяем движения)*.

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

А под пальмой краб сидит

И клешнями шевелит.

Воспитатель: Вам понравилось? *(ответы детей)* А сейчас мы отправляемся дальше. *(Пошли).* Смотрите, кто нас встречает. *(Показываю игрушки обитателей южных стран)*. Вы, узнали этих животных? *(Рассматривают)*. Они хотят с вами поиграть.

1. **Песенка-игра по методике Железновых «У жирафа»**

*(Во время припева дети показывают пальчиками на соответствующие части тела)*

1. У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде *(2 раза)*

*(Хлопаем ладошками по всему телу, показывая пятна)*.

Припев:

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носах, на животах, коленях и носках.

2. У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде. *(2 раза)*

*(Собираем складки - щипает себя)*

Припев:

3. У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде. *(2 раза)*

*(Поглаживаем всё тело, изображая шёрстку)*.

Припев:

4. А у зебры есть полоски, есть полосочки везде *(2 раза)*

*(Проводим пальцами или ребром ладони по телу, изображая полоски)*.

Припев:

Воспитатель: Молодцы. Давайте поблагодарим животных и отправимся дальше. Присаживайтесь на стульчики. Смотрите, кто бежит нам на встречу. *(Показываю мышку)*.

**Пальчиковые игры по методике Железновых «Маленькая мышка»**

Маленькая мышка

*(Бегут пальцами обеих рук по столу или коленям.)*

По городу бежит,

Глядит ко всем в окошки,

*(Сложив пальцы рук круглым окошечком, заглядывают в него.)*

И пальчиком грозит:

*(Грозят пальчиком)*

«А кто не лёг в кроватку?

*(Руки прижаты ладонями друг к другу. Лежат на тыльной стороне одной из рук на столе (коленях).*

А кто не хочет спать?

*(Переворачивают руки на другой «бок».)*

Такого непослушного

*(Щекочут пальчиками то одну, то другую ладошку.)*

Я буду щекотать!»

Воспитатель: Ребята, мне мышка по секрету сказала, что у нее нет домика. Давайте ей построим домик.

**Песенка-игра по методике Железновых *«Я хочу построить дом»***

Я хочу построить дом,

(*Руки над головой «домиком»)*  
Чтоб окошко было в нём,

 ( *Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в окошко)*  
Чтоб у дома дверь была,

(*Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями)*

Рядом чтоб сосна росла

(*Пальцы растопырены. Руки тянем вверх)*Чтоб вокруг забор стоял,

(*Руки перед собой кольцом, пальцы соединены)*Пёс ворота охранял.

(*Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев)*

Чтоб на травке жил жучок

(*Одна рука согнута в локте, пальцы второй руки)*

Бегал быстрый паучок

*(Перебирающими движениями  «бегут» от локтя к кисти)*  
Солнце было,

(*Скрестить кисти рук, пальцы растопырены)*  
Дождик шёл,

*(Стряхивающие движения)*

Чтоб тюльпан в саду расцвёл.

(*Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх)*

Чтоб флажок на доме был

(*Одна рука согнута в локте, на нее ставится кисть другой руки)*

А за домом ежик жил

(*Делается «замок», пальцы растопырены, прямые)*

Воспитатель: Молодцы! Помогли мышке.

Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

*(Ответы детей)*.

**Примерное расположение оборудования для занятия**

Стоят возле стола

Стол с обитателями южных стран

Стульчики

Стульчики

ВХОД

Подушки

Мышка

Стоят в хороводе

Садятся на подушки

Стол с обитателями моря